

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» Находкинского городского округа
(МБДОУ «Алёнушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Алёнушка»

протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего МБДОУ «Алёнушка»

 А.Г.Аржанова
от 02.09.2022



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учре-
ждения «Детский сад «Алёнушка» Находкинского городского округа
на 2022/2023 год**

г. Находка
2022

Содержание

1. Аналитический
2. Работа с кадрами или повышение квалификации и профессионального мастерства.
3. Организационно- педагогическая работа.
4. Система внутреннего мониторинга.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Преемственность в работе со школой.
7. Административно-хозяйственная работа.

Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ «Алёнушка» за 2021-2022гг.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

1. На 2021/22 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создавать условия для реализации образовательной деятельности с применением новых образовательных технологий;
- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей; создать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

2. Анализ уровня развития детей

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В ДООУ большое внимание уделялось здоровью детей. В разновозрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

Для развития детей созданы различные условия:

- игровая
- физкультурный зал
- прогулочная веранда
- столовая

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В течении года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
 - Соблюдение гигиенических требований;
 - Утренняя гимнастика;
 - Оздоровительная гимнастика пробуждения;
 - отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
 - закаливающие мероприятия в течении дня;
 - организация рационального питания.
-
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;

Индекс здоровья

Количество детей	14	Сентябрь 2021	16	Май 2022
Первая младшая	7	100%	7	100%
Вторая младшая	3	42%	4	57%
Средняя	1	14%	2	28%
Старшая	3	42%	3	42%

Это если считать каждый возраст отдельно, то 7 детей – 100%

Вспышек заболевания ОРВИ не было.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях.

возраст	высокий		средний		низкий	
	Сентябрь 2021	Май 2022	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3 г.	1(14%)	6(85%)	5(71%)			
3-4 г.		4(57%)	4(57%)			
4-5 г.	4(57%)	4(57%)				

5-6 г.	3(42%)	3(42%)				
--------	--------	--------	--	--	--	--

Это, если считать каждый возраст отдельно, 7 детей – 100%

В группе также проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей.

В детском саду питание 4-разовое, на основе 10-дневного меню

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

3. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Диагностика педагогического процесса проводилась по таблицам для каждого возраста детей. Таблицы включают анализ овладения каждым ребенком необходимых навыков и умений по 5 образовательным областям. Так,

результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.		4	5	2	1	
3-4г.		4	4			
4-5г.		2	2			
5-6г.	2	3	1			

Вывод: улучшению показателей способствовала технология Н.П. Гришавой «Дети-волонтеры»

Познавательное развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.		4	4	2	2	
3-4г.	2	4	2			
4-5г.	2	2				
5-6г.	2	3	1			

Вывод: улучшению показателей способствовали интегрированные занятия, подвижные дидактические (развивающие) игры.

Речевое развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.	1	4	5	2		
3-4г.				4	4	
4-5г.		2	2			
5-6г.		1	2	2	1	

Вывод: исходя из показателей речевому развитию детей нужно уделить большее внимание.

Художественно – эстетическое развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.		4	6	2		
3-4г.		4	4			
4-5г.		2	2			
5-6г.		2	3	1		

Вывод: в данной области улучшению показателей способствовали кружок «Волшебная кисточка» и «Умелые ручки» ДК п. Анна где дети занимаются во вторую половину дня.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Однако видно, что есть дети испытывающие трудности в речевом развитии .

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021	2022
Курсы по повышению квалификации	2	0
Аттестация	0	
Обучение на семинарах	0	0
Посещение метод. объединений	0	2
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных конкурсах ДОУ)	0	0

Вывод: наблюдается низкая активность педагогов в принятии участия в конкурсах, семинарах, ГМО.

Мониторинг по изучению сформированности профессиональных компетенций педагогов по развитию игровой деятельности у детей показал следующие результаты:

Компетенции	Педагоги		Итого баллов по каждой компетенции	Средний балл по группе педагогов
1. Способность наблюдать самостоятельную игру детей, анализировать ее, оценивать уровень активности педагогических воздействий по развитию игровой деятельности детей	1	1	2	1
2. Способность планировать приемы и средства развития игровой деятельности воспитанников	1	2	3	1.5
3. Способность обогащать впечатления детей с целью развития игры	1	3	4	2
4. Способность организовывать начало игры	2	2	4	2
5. Способность использовать приемы развивающие психические процессы и личностные качества детей в игровой деятельности.	1	1	2	1
6. Способность использовать опыт детей в процессе развития игровой деятельности.	1	1	2	1
7. Способность развивать социальные эмоции, высшие чувства в процессе развития игровой деятельности	1	1	2	1

8. Способность использовать проблемные ситуации для развития игровой деятельности	1	1	2	1
9. Способность использовать художественное слово для развития игровой деятельности	1	2	3	1.5
10. Способность включать в игру детей на главных или второстепенных ролях, устанавливать продуктивные взаимоотношения с детьми в игре.	1	1	2	1
11. Способность обучать игре прямыми способами (показ, совет, и пр.)	1	2	3	1.5
12. Способность предлагать с целью развития игры новые игровые роли, игровые ситуации и игровые действия	1	1	2	1
13. Способность побуждать детей к самостоятельному созданию воображаемых ситуаций и развитию сюжетов.	1	1	2	1
14.Способность учить детей использовать в игре предметы - заместители.	1	2	3	1.5
15. Способность содействовать развитию и обогащению сюжета игры	1	1	2	1
16. Способность регулировать в игре игровые и реальные взаимоотношения детей, обеспечивать профилактику конфликтов и содействовать их конструктивному разрешению.	2	1	3	1.5
17. Способность побуждать детей к анализу и обсуждению игры.	1	1	2	1

18. Способность учитывать при организации игры особенности эмоциональной, социальной, мотивационной сферы ребенка.	1	1	2	1
19. Способность учитывать в процессе развития игровой деятельности возрастные потребности.	1	2	3	1.5
20. Способность учитывать в процессе развития игровой деятельности склонности и интересы детей	1	1	2	1
21.Способность учитывать в процессе развития игровой деятельности гендерные различия детей.	2	2	4	2
22. Способность продуктивно сотрудничать с родителями по проблеме развития игровой деятельности.	1	1	2	1
23. Способность организовывать взаимодействие с коллегами по проблеме развития игровой деятельности.	1	1	2	1
24. Способность создавать предметно-пространственную развивающую образовательную среду для развития игровой деятельности	1	1	2	1
	27	33	60	30

По результатам мониторинга педагогов наблюдается низкий уровень сформированности профессиональных компетенций по развитию игровой деятельности у детей.

Задачи на 2022-2023 гг.: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для перехода на гибкое планирование в соответствии с ФГОС.
2. Повысить уровень профессионализма педагогов по развитию игровых умений у детей
3. Повысить мотивацию педагогов (вовлечь педагогов в принятии участия в конкурсах, семинарах, ГМО).

2. Работа с кадрами или повышение квалификации профессионального мастерства.

2.1. Повышение деловой квалификации

Ф.И.О. педагога	должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов
Бурцева Е.Е	воспитатель	02.03.2020	Воспитание в дошкольном образовании; развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3-х лет) в условиях реализации ФГОС ДО	72
Кзакевич О.В	воспитатель	01.02 2020	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	72

2.2. Самообразование

	Содержание	Сроки, ответственные	
1.	Определение тематики по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год	Октябрь	

		И.о.заведующего	
2.	Индивидуальные консультации «Составление планов работы по темам самообразования»	Октябрь-ноябрь	
3.	Круглый стол. Презентации педагогов по темам самообразования	май	

2.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки, ответственный	
1.	Профессиональная компетентность педагога в изучении и внедрении гибкого планирования	В течении всего года	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Психология игры» Е.Кравцова (игра в детском возрасте, виды игр, самостоятельная игра и ее значение в развитии детей)	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Проектная деятельность	октябрь	Старший воспитатель

2.4. Просмотры открытых занятий

№п/п	Содержание	Сроки, ответственные	примечание
1	ОС по всем областям	Старший воспитатель Каждый месяц	Тематический контроль
2	Организация прогулки	Каждый месяц	

3	Мотивация детей в различных ОС	Старший воспитатель В течении года	
4	Игровая деятельность детей (умение детей играть)	Старший воспитатель В течении года	

2.5 Семинары и семинары – практикумы.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Мо внутри сада по гибкому планированию	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
2	«Планирование воспитателя»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	«Игровой вкус» (вебинар)	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	ГМО младших и средних групп	октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
5	Гибкое планирование Круглова Л.Ю	В течении года	

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы.

Педагогические советы	Время(дата)	И.о.заведующего,	примечание

		воспита- тели	
Гибкое планирование в соответствии с ФГОС Технология «Детский совет» Л.В.Свирской	Ноябрь		
Проектная деятельность или исследователь- ская?	Январь		
Итоговый педсовет по результатам года	Май		
Стратегия развития учреждения на следующий год	Август		

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

№п/п	содержание	Время	Ответственные
1	Золотая осень (выставка поделок)	октябрь	воспитатели
2	Конкурс игр по развитию речи внутри ДО	февраль	
3	Конкурс поделок ко « Дню Победы»	май	
4	Оформление коллективных работ воспитатель - дети к праздникам «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта»	Декабрь Фев- раль март	

3.3. Работа в методическом кабинете

Мероприятие	Срок	Ответственный	примечание
Пополнение кабинетов мето- дическими и практическими материалами	В течении всего периода	Воспитатели Старший воспи- татель	
Создание уголка по патриоти- ческому воспитанию	В течении всего пе- риода	воспитатели	
Составление картотеки сюжет- ных и предметных картинок,	В течении всего пе- риода	Воспитатели	

дидактических игр и т.д. для «Речевого уголка»		Старший воспитатель	

4. Система внутреннего мониторинга

4.1 Оперативный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Контроль	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	И.о. заведующего,
Проведение прогулки	Контроль		В течении всего года	
Содержание уголка по патриотическому воспитанию	Контроль		январь	Заведующий Старший воспитатель
Содержание насыщенность «Речевого уголка»			март	Старший воспитатель
ОС по гибкому планированию	Контроль		В течении всего года	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Контроль	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	И.о.заведующего Старший воспитатель
Проведение родительских собраний				

Организация предметно-развивающей среды с целью развития детской инициативы	Контроль	Посещение групп, наблюдение	Февраль	воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за год	Итоговый	Анализ документации	Май	И.о.заведующего

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

5.1

Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Сентябрь	«Знакомство родителей с ООП ДО и с элементами гибкого планирования»	И.о. заведующего Старший воспитатель воспитатели
Май	«Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников»	И.о.заведующего Старший воспитатель Учитель начальных классов

5.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (обработку персональных данных, согласие на фото и видео съёмку и т.п.)	Август	И.о.Заведующего
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	И.о.Заведующего
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам в закрытой группе для родителей на сайте	Сентябрь	воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	воспитатели
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Консультации		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (на сайте и в группе)	В течение года	воспитатели
Групповое консультирование (на сайте): – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	воспитатели
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	

– компьютерные игры и дети.	Декабрь	
– родительская плата	Сентябрь	воспитатели
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы - пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	И.о.заведующего

6. Преимущество в работе со школой

№п/п	Содержание	Сроки, ответственные
1	Составление совместного плана работы (на сайте)	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей «Скоро в школу» (на сайте)	Воспитатели

7.Административно-хозяйственная работа.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Приобретение игрушек и игрового оборудования		Заведующая, старший воспитатель
2	Обогащение библиотеки методической и художественной литературой	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Изготовление игровых пособий по патриотическому воспитанию		Старший воспитатель, воспитатели