

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» Находкинского городского округа
(МБДОУ «Алёнушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Алёнушка»

протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующей МБДОУ «Алёнушка»

А.Г. Аржанова А.Г. Аржанова

от 02.09.2023 г.



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учре-
ждения «Детский сад «Алёнушка» Находкинского городского округа
на 2023/2024 год

г. Находка
2023

Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ «Алёнушка» за 2022-2023гг.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

1. На 2022/23 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создать условия для перехода на гибкое планирование в соответствии с ФГОС.
- Повысить уровень профессионализма педагогов по развитию игровых умений у детей
- Повысить мотивацию педагогов (вовлечь педагогов в принятии участия в конкурсах, семинарах, ГМО).

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с гибким планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

2. Анализ уровня развития детей

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В ДООУ большое внимание уделялось здоровью детей. В разновозрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

Для развития детей созданы различные условия:

- игровая
- физкультурный зал
- прогулочная веранда
- столовая

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В течении года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
 - Соблюдение гигиенических требований;
 - Утренняя гимнастика;
 - Оздоровительная гимнастика пробуждения;
 - отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
 - закаливающие мероприятия в течении дня;
 - организация рационального питания.
-
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях.

возраст	высокий		средний		низкий	
	Сентябрь 2022	Май 2023	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3 г.				1(14%)	1(14%)	
3-4г.			5(71%)	7(100%)		
4-5г.		5(71%)	5(71%)			
5-6г.			1(14%)	1(14%)		
6-7г.		3(42%)	3(42%)			

Это, если считать каждый возраст отдельно, 7 детей – 100%

В группе также проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей.

В детском саду питание 4-разовое, на основе 10-дневного меню

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

3. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Диагностика педагогического процесса проводилась по таблицам для каждого возраста детей. Таблицы включают анализ овладения каждым ребенком необходимых навыков и умений по 5 образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.				3	1	
3-4г.		3	3			
4-5г.			7	9		
5-6г.		2	2			
6-7		2	2			
7-8	2	2				

Вывод: улучшению показателей способствовала технология Н.П. Гришаевой «Дети-волонтеры», а также наставничество «Дети-дети» и мероприятия которые проводятся в конце каждой недели совместно с ДК с.Анна

Познавательное развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.			1	3		
3-4г.		3	7			
4-5г.			5	9		
5-6г.		2	1			
6-7г.		2	3			
7-8г.		2				

Вывод: улучшению показателей способствовала технология Л. Кругловой «Гибкое планирование», технология Свирской «Детский совет».

Речевое развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.				1	1	2
3-4г.					7	3
4-5г.				9	5	
5-6г.			1	2		
6-7г.		2	3			
7-8г.		2				

Вывод: исходя из показателей речевому развитию детей нужно уделить большее внимание.

Художественно – эстетическое развитие

Возраст	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3г.			1	3		
3-4г.			7	3		
4-5г.			5	9		
5-6г.			1	2		
6-7г.			3	2		
7-8г.				2		

Вывод: в данной области улучшению показателей способствовали кружок «Волшебная кисточка» , мастер - классы проводимые старшими дошкольниками .

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Однако видно, что есть дети испытывающие трудности в речевом развитии .

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022	2023
Курсы по повышению квалификации	2	0
Аттестация	2	0
Обучение на семинарах	2	2
Посещение метод. объединений	2	2
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных конкурсах ДОУ)	0	0

Вывод: наблюдается активность педагогов в посещении городских метод объединений и обучение на семинарах

Мониторинг по изучению сформированности профессиональных компетенций педагога по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха у детей:

Компетенции	Педагоги		Итого баллов по каждой компетенции	Средний балл по группе педагогов
	1	2		
1. Способность наблюдать и анализировать речевую активность детей, оценивать	1	1	2	1

уровень эффективности педагогических воздействий по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.				
2. Способность обеспечивать накопление детьми личного опыта; способность использовать данный опыт детей в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	2	3	1.5
3. Способность планировать приемы и средства организации работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	3	4	2
4. Способность активизировать проявления творчества детей в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	2	2	4	2

5. Способность побуждать детей к участию в деятельности по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
6.. Способность использовать приемы, развивающие психические процессы и личностные качества детей, в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
7. Способность использовать проблемные ситуации в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
8. Способность использовать игровые ситуации в процессе	1	1	2	1

развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.				
9 Способность использовать художественное слово в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	2	3	1.5
10. Способность включаться в деятельность детей, устанавливать продуктивные взаимоотношения с ними в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
11. Способность использовать прямые способы (показ, совет и пр.) в процессе развития звуковой и интонационной	1	2	3	1.5

культуры речи, фонематического слуха.				
12. Способность создавать условия для проявления детьми инициативы в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
13. Способность стимулировать самостоятельную активность в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
14.. Способность учить детей использовать по назначению, бережно атрибуты, игрушки, используемые в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1	2	3	1.5
15. Способность регулировать взаимоотношения детей, обеспечивать профилактику конфликтов и содействовать их конструктивному разрешению в процессе звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1	1	2	1

16. Способность побуждать детей к анализу и обсуждению своей речи с точки зрения звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	2	1	3	1.5
17.. Способность формировать у детей потребность в контроле за правильностью звукопроизношения.	1	1	2	1
18. Способность учитывать в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха особенности эмоциональной, социальной, мотивационной сферы ребенка	1	1	2	1
19. Способность учитывать в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха уровень работоспособности ребенка, тип темперамента.	1	2	3	1.5

20. Способность учитывать в процессе звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха гендерные различия детей.	1	1	2	1
21.. Способность учитывать в процессе звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха возрастные потребности, возможности детей.	2	2	4	2
22.. Способность учитывать в процессе развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха склонности и интересы детей.	1	1	2	1
23.. Способность организовывать сотрудничество с родителями в процессе развития у детей звуковой и интонационной культуры	1	1	2	1

речи, фонематического слуха.				
24. Способность взаимодействовать с коллегами по проблеме развития у детей звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
25. Способность создавать предметно-пространственную развивающую образовательную среду с целью развития у детей звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1	1	2	1
	28	34	62	31

По результатам мониторинга педагогов наблюдается низкий уровень сформированности профессиональных компетенций по развитию речевой деятельности у детей.

Задачи на 2023-2024 гг.: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и единой ФОП необходимо:

1. Создать условия для перехода на ФОП.
2. Повысить уровень профессионализма педагогов по развитию речи у детей
3. Повысить мотивацию педагогов (вовлечь педагогов в принятии участия в конкурсах, семинарах, ГМО).

2. Работа с кадрами или повышение квалификации профессионального мастерства.

2.1. Повышение деловой квалификации

Ф.И.О. педагога	должность	Дата прохождения	Наименование курса	Кол-во часов
Бурцева Е.Е	воспитатель	02.07.2023г.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования-ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа
		10.04.2023г.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	72 часа
Казакевич О.В	воспитатель	19.07.2023 г.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	72 часа

2.2. Самообразование

	Содержание	Сроки, ответственные	
1.	Определение тематики по самообразованию педагогов на 2023-2024 год	Октябрь И.о.заведующего	
2.	Индивидуальные консультации «Составление планов работы по темам самообразования»	Октябрь-ноябрь	
3.	Круглый стол. Презентации педагогов по темам самообразования	май	

2.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки, ответственный	
1.	Профессиональная компетентность педагога в изучении и внедрении новых технологий по развитию речи детей	В течении всего года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Развитие речи дошкольников	ноябрь	ИМЦ Развития.
3.	«Виды детской инициативы и виды ее поддержки»	октябрь	Старший воспитатель
4	Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ	В течении года	Старший воспитатель

2.4. Просмотры открытых занятий

№п/п	Содержание	Сроки, ответственные	примечание
------	------------	----------------------	------------

1	ОС по всем областям	Старший воспитатель Каждый месяц	Тематический контроль
2	Организация прогулки	Каждый месяц	
3	Мотивация детей в различных ОС	Старший воспитатель В течении года	
4	Способы поддержки детской инициативы в разном возрасте.	Старший воспитатель В течении года	

2.5 Семинары и семинары – практикумы.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Семинар внутри сада по развитию речи у дошкольников	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
2	«Планирование воспитателя»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3		сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	ГМО младших и средних групп	октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель.
5	Игры Воскобовича В.В. для развития ВПФ	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы.

Педагогические советы	Время(дата)	И.о.заведующего, воспитатели	примечание
Речь дошкольника как высший психический процесс	ноябрь		
Реализация ФОП через внедрение различных парциальных программ. Плюсы и минусы	февраль		
Итоговый педсовет по результатам года	Май		
Стратегия развития учреждения на следующий год	Август		

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

№п/п	содержание	Время	Ответственные	
1	Золотая осень (выставка поделок)	октябрь	воспитатели	
2	Конкурс игр по развитию речи внутри ДО	февраль		
3	Конкурс поделок ко « Дню Победы»	май		
4	Оформление коллективных работ воспитатель - дети к праздникам «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта»	Декабрь Февраль март		

3.3. Работа в методическом кабинете

Мероприятие	Срок	Ответственный	примечание
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течении всего периода	Воспитатели Старший воспитатель	
Мини – музей по патриотическому воспитанию	В течении всего периода	воспитатели	

Составление картотеки сюжетных и предметных картинок, дидактических игр и т.д. для «Речевого уголка»	В течении всего периода	Воспитатели Старший воспитатель	
Мини-музей «Моя малая Родина»	В течении всего года	Воспитатели	

4. Система внутреннего мониторинга

4.1 Оперативный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Контроль	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	И.о. заведующего,
Проведение прогулки	Контроль		В течении всего года	
Содержание уголка по патриотическому воспитанию	Контроль		январь	Заведующий Старший воспитатель
Содержание насыщенность «Речевого уголка»			март	Старший воспитатель
ОС по гибкому планированию	Контроль		В течении всего года	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Контроль	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	И.о.заведующего Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды с целью	Контроль	Посещение групп, наблюдение	Февраль	воспитатели

развития детской инициативы				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за год	Итоговый	Анализ документации	Май	И.о.заведующего

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

5.1

Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Сентябрь	«Знакомство родителей с ОП ДО по ФОП»	И.о. заведующего Старший воспитатель
Май	«Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников»	воспитатели И.о.заведующего Старший воспитатель Учитель начальных классов

5.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (обработку персональных данных, согласие на фото и видео съёмку и т.п.)	Август	И.о.Заведующего

Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	И.о.Заведующего
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам в закрытой группе для родителей на сайте	Сентябрь	воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	воспитатели
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Консультации		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (на сайте и в группе)	В течение года	воспитатели
Групповое консультирование (на сайте): – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	воспитатели
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети.	Декабрь	
– родительская плата	Сентябрь	воспитатели
– правила посещения детского сада	Сентябрь	

– мы - пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	И.о.заведующего

6. Преемственность в работе со школой

№п/п	Содержание	Сроки, ответственные
1	Составление совместного плана работы (на сайте)	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей «Скоро в школу» (на сайте)	Воспитатели

7.Административно-хозяйственная работа.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Приобретение игрушек и игрового оборудования		Заведующая, старший воспитатель
2	Обогащение библиотеки методической и художественной литературой	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Изготовление игровых пособий по патриотическому воспитанию		Старший воспитатель, воспитатели